

Вносится
Губернатором Белгородской
области

Проект

**ЗАКОН
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона

1. Настоящий закон устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Белгородской области, определяет полномочия органов государственной власти Белгородской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, регулирует иные отношения в сфере образования в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2. Действие настоящего закона распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Белгородской области, независимо от их форм собственности и организационно-правовой формы.

Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Белгородской области

1. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Белгородской области осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

2. Законодательство Белгородской области в сфере образования состоит из Устава Белгородской области, настоящего закона, принимаемых в соответствии с ним других законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти Белгородской области.

3. В настоящем законе используются понятия, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 3. Органы государственной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление системой образования

1. Законодательное регулирование сферы образования осуществляет законодательный (представительный) орган государственной власти Белгородской области - Белгородская областная Дума в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Уставом Белгородской области.

2. Государственное управление региональной системой образования осуществляют: высший исполнительный орган государственной власти Губернатор Белгородской области и Правительство Белгородской области, органы исполнительной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, иные уполномоченные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с полномочиями, определенными федеральным законодательством, Уставом Белгородской области, настоящим законом и иными законами и нормативными правовыми актами Белгородской области.

Статья 4. Полномочия органов государственной власти Белгородской области в сфере образования

1. К полномочиям Белгородской областной Думы в сфере образования относятся:

- 1) принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования в области;
- 2) утверждение в областном бюджете расходов на образование;
- 3) иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Белгородской области.

2. К полномочиям Губернатора Белгородской области в сфере образования относятся:

1) назначение на должность руководителей органов исполнительной власти области, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования (далее - переданные полномочия), по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждение по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуры органов исполнительной власти области, осуществляющих переданные полномочия;

3. К полномочиям Правительства Белгородской области в сфере образования относятся:

1) формирование уполномоченного органа в сфере образования и утверждение положения о нем;

2) принятие решений о создании, реорганизации, ликвидации областных государственных образовательных организаций;

3) утверждение государственных программ области в сфере образования;

4) утверждение порядка обращения за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории области, и порядка ее выплаты;

5) определение случаев и порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

6) определение случаев и порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

7) иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Белгородской области.

4. К полномочиям исполнительных органов государственной власти Белгородской области в сфере образования относятся:

1) принятие нормативных правовых актов Белгородской области в пределах своей компетенции;

2) разработка и реализация Стратегии развития и государственной программы в сфере образования Белгородской области,

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, в соответствии с региональными нормативами финансирования муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в Белгородской области на реализацию соответственно образовательных программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ, утвержденными нормативными актами Белгородской области;

4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях Белгородской области;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Белгородской области;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным

общеобразовательным программам, посредством предоставления субвенций местным бюджетам, в соответствии с региональными нормативами финансирования частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на реализацию соответственно образовательных программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ, утвержденными нормативными актами Белгородской области;

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Белгородской области;

9) организация предоставления дополнительного профессионального педагогического образования в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов «Белгородский институт развития образования»;

10) экспертиза примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

11) установление порядка создания, реорганизации, изменения типа, ликвидации и финансового обеспечения государственных образовательных организаций Белгородской области;

12) создание, реорганизация, ликвидация и финансовое обеспечение государственных образовательных организаций Белгородской области, осуществление функций и полномочий учредителя государственных образовательных организаций Белгородской области;

13) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Белгородской области, муниципальной образовательной организации в Белгородской области, включая критерии этой оценки, порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

14) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

15) создание учебно-методических объединений в системе образования в Белгородской области;

16) предоставление субсидий из бюджета Белгородской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственных образовательных организаций области на основании

нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по каждому уровню образования;

17) определение порядка формирования государственного задания для государственных образовательных организаций Белгородской области и порядка финансового обеспечения выполнения этого задания;

18) формирование и утверждение государственного задания для государственных образовательных организаций Белгородской области;

19) установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных образовательных организаций Белгородской области;

20) установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственных образовательных организаций Белгородской области и об использовании закрепленного за ними государственного имущества;

21) установление порядка определения государственной образовательной организацией Белгородской области платы за оказание для граждан и юридических лиц услуг, выполнение работ, относящихся к ее основным видам деятельности, предусмотренным ее учредительным документом;

22) определение порядка осуществления государственной образовательной организацией Белгородской области полномочий исполнительных органов государственной власти области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме;

23) утверждение перечня особо ценного движимого имущества государственных образовательных организаций Белгородской области;

24) установление предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности государственной образовательной организацией Белгородской области, превышение которого влечет расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации с руководителем государственной образовательной организации Белгородской области;

25) обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы;

26) определение порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

27) определение порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому;

28) назначение и освобождение от должности руководителей государственных образовательных организаций Белгородской области в порядке, предусмотренном федеральным и региональным законодательством, уставом образовательной организации;

29) осуществление контроля за реализацией государственных полномочий в сфере образования, переданных органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области;

30) определение порядка, размера и условий выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций в Белгородской области за счет средств, направляемых на соответствующие цели из областного бюджета;

31) определение порядка предоставления средств бюджетам муниципальных образований Белгородской области на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций области;

32) разработка и формирование бюджета Белгородской области в части расходов на образование из областного бюджета;

33) разработка нормативов финансового обеспечения муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций области на реализацию соответственно основных образовательных программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ;

34) установление нормативов финансового обеспечения выполнения государственного задания государственными образовательными организациями Белгородской области;

35) формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций в Белгородской области, осуществляющих образовательную деятельность;

36) установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной образовательной организации;

37) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций в Белгородской области и государственных образовательных организаций области учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

38) информационно-методическое обеспечение в пределах своей компетенции образовательных организаций, организация издания учебников и учебных пособий по перечню основных образовательных программ в части, формируемой участниками образовательного процесса;

39) участие в проведении экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке для их включения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

40) определение порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками; создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

41) определение порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки специалистов, контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области;

42) реализация в Белгородской области государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной консультативной помощью в сфере образования;

43) ежегодное установление квоты целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета области по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки;

44) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам на территории Белгородской области;

45) создание государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам при проведении государственной итоговой аттестации на территории области;

46) осуществление аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам на территории Белгородской области;

47) организация создания, формирования и ведения в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами государственных информационных систем, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы;

48) обеспечение создания и функционирования регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации;

49) формирование и развитие государственно-частного партнерства, вариативных, в том числе новых организационно-правовых, форм предоставления дошкольного образования;

50) осуществление мониторинга в системе образования Белгородской области;

51) определение условий предоставления и расходования средств бюджета Белгородской области на модернизацию региональной системы общего образования, а также на реализацию комплексных программ поддержки развития образовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе направляемых на соответствующие цели из федерального бюджета;

52) осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных Белгородской области;

53) осуществление иных полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Белгородской области.

ГЛАВА 2. ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 5. Принципы развития системы образования в Белгородской области

1. Система образования Белгородской области является частью системы образования Российской Федерации и представляет собой совокупность взаимодействующих:

-преемственных образовательных программ различных вида, уровня и (или) направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

-сети реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

-органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций;

-объединений юридических лиц, работодателей и их объединений, общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

2. В сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Белгородской области, действуют государственные образовательные организации, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

3. Развитие системы образования в Белгородской области основывается на следующих принципах:

1) обеспечение права каждого человека на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, недопустимость дискриминации в сфере образования;

2) обеспечение наилучших интересов детей, обучающихся в региональной системе образования;

3) доступность качественного образования в различных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области;

4) обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, направленного на развитие индивидуальности человека;

5) обеспечение единства федерального, регионального и муниципального образовательного пространства;

6) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов, компактно проживающих на территории Белгородской области;

7) информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

Статья 6. Нормативно-правовое обеспечение региональной системы образования

1. С целью развития образования в Белгородской области, обеспечения прав и гарантий получения качественного образования на территории области, в Белгородской области разрабатываются и реализуются:

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области;

-государственная программа развития образования Белгородской области;

- государственная программа развития кадровой политики в Белгородской области.

Данные нормативно-правовые акты, определяют меры по развитию региональной системы образования, разрабатываются на среднесрочный либо долгосрочный период и реализуются на принципах межведомственного взаимодействия, а также государственно-частного партнерства.

3. Губернатор Белгородской области ежегодно представляет Белгородской областной Думе доклад о реализации региональной политики в сфере образования, подлежащий опубликованию на официальном сайте Правительства Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Статья 7. Инфраструктура системы образования Белгородской области

1. Инфраструктуру системы образования субъекта Российской Федерации составляют:

1) органы государственной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

2) государственные образовательные организации Белгородской области, муниципальные образовательные организации;

3) осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

4) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

В инфраструктуру системы образования в Белгородской области могут входить организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования.

Статья 8. Методическое обеспечение образовательного процесса в Белгородской области

1. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса относятся к компетенции образовательной организации. С учетом конкретных условий и специфики образовательных организаций возможны различные формы организации коллективной методической работы - предметные и цикловые методические объединения, проблемные семинары, конференции, творческие группы, школы передового опыта и другие формы. Работники образовательных организаций Белгородской области имеют право свободного выбора форм и содержания методической работы.

2. В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Белгородской области органами исполнительной власти Белгородской области, осуществляющими государственное управление в сфере образования, создаются учебно-методические объединения.

3. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Статья 9. Малокомплектные общеобразовательные и дошкольные образовательные организации в Белгородской области

Перечень малокомплектных общеобразовательных организаций определяется постановлением Правительства Белгородской области. Нормативная величина затрат в денежном выражении на один финансовый год в расчете на одного обучающегося в общеобразовательной организации, для реализации государственного стандарта общего образования, устанавливается нормативным актом Белгородской области.

Для малокомплектных общеобразовательных организаций, а также общеобразовательных организаций с вечерней формой обучения сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных Правительством Белгородской области.

Статья 10. Общественные органы управления образованием Белгородской области

1. Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении образованием осуществляется через общественные органы управления образованием, к которым относятся:

- советы ректоров образовательных организаций высшего образования, руководителей профессиональных образовательных организаций, руководителей образовательных организаций иных типов;

- областной, отраслевые и муниципальные координационные органы по профессиональному образованию и подготовке кадров; управляющие советы образовательных организаций;

- попечительские советы образовательных организаций; родительские комитеты образовательных организаций; иные органы общественного управления образованием.

2. Полномочия общественных органов управления образованием в Белгородской области определяются положениями, утвержденными в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области.

Статья 11. Инновационная деятельность в сфере образования

1. Инновационная деятельность осуществляется в Белгородской области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в абзаце первом настоящей части, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Белгородской области.

2. Органы исполнительной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, определяют порядок признания организаций региональными инновационными площадками, а также утверждают перечень региональных инновационных площадок.

3. Органы исполнительной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области оказывают финансовую, материально-техническую, информационную и иную поддержку организациям, признанным региональными инновационными площадками.

4. В целях создания условий для развития региональной инновационной деятельности органы исполнительной власти Белгородской области иницируют конкурсы грантов программ и проектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 12. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования

1. Органы исполнительной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством размещения информации на официальных сайтах органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сети Интернет.

2. Органы исполнительной власти Белгородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на региональном уровне, в том числе разрабатывают и утверждают положение о мониторинге, порядок и формы проведения, а также периодичность мониторинга.

3. Результаты мониторинга в виде итогового (годового) отчета о состоянии и перспективах развития образования в Белгородской области ежегодно публикуются на официальном сайте органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сети Интернет.

Статья 13. Воспитательный компонент образовательного процесса

1. Осуществление деятельности в сфере образования строится на основе обязательного включения в образовательный процесс воспитательного компонента. Воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя нравственное, трудовое, культурное и физическое развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и творческой самореализации в обществе.

2. Воспитательный процесс осуществляется в рамках образовательной, учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся, организуемых в образовательных организациях. Воспитательные функции в образовательной организации реализуют все педагогические работники.

3. Воспитательная политика осуществляется во взаимодействии с семьей, организациями и общественностью.

Статья 14. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Белгородской области

Основой обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Белгородской области качественного образования является финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования за счет средств бюджета Белгородской области и местных бюджетов на основе нормативов, определяемых уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и муниципальными органами образования (в части их полномочий) в соответствии с пунктом 3 части первой статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося.

ГЛАВА 3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 15. Партнерство в сфере среднего профессионального образования и высшего образования

1. Партнерство в сфере среднего профессионального образования и высшего образования (далее - партнерство) - система взаимоотношений между органами государственной власти Белгородской области, иными государственными органами, органами местного самоуправления в Белгородской области, государственными профессиональными

образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями всех форм собственности, работодателями и их объединениями, координационными советами, профессиональными союзами, направленная на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в Белгородской области.

2. Основными направлениями партнерства являются:

- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров;
- разработка и внедрение в практику образовательных организаций и работодателей программ дуального обучения;
- организация производственной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий;
- обеспечение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в оценке качества подготовки выпускников при проведении их итоговой аттестации, в процедурах лицензирования и государственной аккредитации профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Белгородской области, а также сертификации профессиональных квалификаций;
- привлечение на договорной основе финансовых средств работодателей на развитие профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в Белгородской области и выплату целевых стипендий.

Статья 16. Базовые площадки профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

1. Организациям всех форм собственности, расположенным на территории Белгородской области и участвующим в подготовке квалифицированных кадров для хозяйственного комплекса и кадров высшей квалификации для учреждений культуры Белгородской области, а также их переподготовке и (или) повышении квалификации на базе государственных профессиональных образовательных организаций Белгородской области, может быть присвоен статус базовой площадки профессиональной образовательной организации (далее также - базовая площадка).

2. Условиями присвоения статуса базовой площадки профессиональной образовательной организации являются:

- участие в разработке программ теоретического, производственного обучения и производственной практики государственной профессиональной

образовательной организации Белгородской области, адаптированных к условиям производственного процесса на базовой площадке;

- участие представителей базовой площадки в итоговой аттестации выпускников государственной профессиональной образовательной организации Белгородской области;

- оказание базовой площадкой помощи государственной профессиональной образовательной организации, организации высшего образования в ремонте зданий, сооружений и оборудования, в материально-техническом обеспечении учебно-производственных мастерских и полигонов, в создании и оснащении оборудованием и инструментами учебных цехов и участков, необходимых для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- безвозмездное предоставление базовой площадкой необходимых помещений, оборудования, техники, приборов, инструментов и материалов для учебных целей и производственного обучения;

- оказание базовой площадкой помощи в обеспечении научно-технической информацией, техническими регламентами и научно-технической литературой;

- оказание базовой площадкой содействия государственной профессиональной образовательной организации Белгородской области в разработке технологических процессов, нормировании труда, обеспечении технической документацией, создании для обучающихся безопасных условий труда и учебы и поддержании этих условий;

- обеспечение базовой площадкой проведения производственного обучения и производственной практики обучающихся в государственной профессиональной образовательной организации Белгородской области в соответствии с учебными программами на рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, с применением прогрессивных технологий и высоким уровнем организации труда.

3. Порядок присвоения организациям статуса базовой площадки профессиональной образовательной организации, а также порядок взаимодействия базовой площадки с государственной профессиональной образовательной организацией Белгородской области и органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, утверждаются высшим исполнительным органом государственной власти Белгородской области.

4. Базовой площадке профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования могут оказываться меры государственной поддержки в порядке, установленном нормативными правовыми актами Белгородской области.

Статья 17. Контрольные цифры приема на обучение в профессиональные образовательные организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема). Органы исполнительной власти Белгородской области осуществляют мониторинг потребности отраслевых организаций в квалифицированных кадрах на среднесрочный и долгосрочный период в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти, осуществляющим деятельность в области содействия занятости населения.

2. За счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов осуществляется финансовое обеспечение обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем 75 студентов на каждые 100 000 человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Порядок установления для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается:

– высшим исполнительным органом государственной власти Белгородской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области;

– органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

5. Финансирование образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для Белгородской области, осуществляется в объемах, определяемых бюджетным законодательством и лицензионными показателями образовательной организации, через учредителя. Образовательная организация вправе формировать консолидированный бюджет за счет средств от оказания платных образовательных и иных услуг. Распоряжение внебюджетными средствами консолидированного бюджета образовательной организации, получаемыми от приносящей доход деятельности образовательной организации, осуществляет руководитель образовательной организации по согласованию с ученым советом (или иным представительным органом) образовательной организации.

Статья 18. Целевой прием в организации профессионального образования и образовательные организации высшего образования Белгородской области

1. Подготовка в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования Белгородской области по основным профессиональным образовательным программам может осуществляться по целевым заказам юридических лиц (учреждений, организаций), на основании договоров, гарантирующих возмещение затрат на обучение за весь период обучения и предоставление рабочих мест выпускникам.

2. Абитуриенты, направляемые хозяйствующими субъектами Белгородской области в рамках контрольных цифр целевого приема, проходят конкурсный отбор на данные места и зачисляются по результатам вступительных испытаний.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе в случае отсутствия целевых направлений осуществлять конкурсный прием абитуриентов на обучение по соответствующему направлению (специальности) в пределах контрольных цифр целевого приема на общих основаниях.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах установленных в соответствии со статьей 17 настоящего Закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов.

5. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на учебный год устанавливаются ученым советом (или иным представительным органом) образовательной организации высшего образования по согласованию с учредителем в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

6. Квота целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки (далее – контрольных цифр) ежегодно устанавливается правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, и не превышает 50 процентов от контрольной цифры. Квота приема абитуриентов из числа льготных категорий граждан устанавливается в размере не ниже 10 процентов, квота приема абитуриентов из числа лиц, имеющих профильное

среднее профессиональное образование, устанавливается в размере не ниже 30 процентов.

Статья 19. Предоставление жилых помещений в общежитиях

Порядок предоставления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций, устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации локальными нормативными актами этих образовательных организаций.

ГЛАВА 4. ГАРАНТИИ, МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 20. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Орган исполнительной власти в сфере образования Белгородской области организует обеспечение муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций Белгородской области учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Статья 21. Обеспечение питанием и вещевым имуществом

1. Право на бесплатное питание в государственных образовательных организациях Белгородской области и муниципальных образовательных организациях имеют:

- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

4) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации на основании заявления несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) либо по ходатайству администрации образовательной организации или комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Порядок отнесения обучающихся государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставления бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений и ходатайств о предоставлении бесплатного питания устанавливается органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим государственное управление, по ведомственной принадлежности.

3. Обеспечение питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Белгородской области и муниципальных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований консолидированного бюджета области осуществляется в порядке и по нормативам, установленным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

4. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с законодательством Белгородской области.

5. Обучающиеся государственных образовательных организаций Белгородской области по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающие в образовательной организации, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области в порядке, установленном Правительством Белгородской области.

6. Нормы обеспечения бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, форменной одеждой и другими предметами вещевого довольствия обучающихся, воспитывающихся в государственных общеобразовательных организациях Белгородской области, утверждаются Правительством Белгородской области.

7. Стоимость питания, одежды, обуви, мягкого инвентаря, форменной одежды и других предметов вещевого довольствия, предметов личной гигиены, представленных в нормах обеспечения, подлежит индексации в пределах средств, предусмотренных на эти цели в бюджете Белгородской области на соответствующий финансовый год. Порядок и сроки индексации определяются законом Белгородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Статья 22. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. В Белгородской области устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;
- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- именные стипендии Губернатора Белгородской области, глав местного самоуправления, ректоров образовательных организаций высшего образования;
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;
- стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

3. Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 4 настоящей статьи.

4. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и за счет бюджетных ассигнований местного бюджета устанавливаются органами исполнительной власти соответствующего уровня в соответствии с нормативами, установленными Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. При этом размер стипендиального фонда, формируемого за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, а также за счет бюджетных ассигнований местного бюджета не может быть ниже стипендиального фонда, формируемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Статья 23. Организация обучения на дому и в медицинских организациях

1. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. Указанный порядок должен гарантировать доступность обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях для всех обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Статья 24. Особенности получения образования для лиц, проявивших выдающиеся способности

1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в региональных олимпиадах и иных конкурсах не допускается.

3. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматриваются специальные денежные поощрения в виде выплат премий Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодёжи. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области определяются Правительством Белгородской области.

4. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в Белгородской области создаются государственные образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ. Порядок комплектования указанных образовательных организаций обучающимися устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим органом исполнительной власти Белгородской области в сфере образования, с учетом уровня и направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях.

Статья 25. Дополнительные гарантии по реализации права на образование и меры социальной поддержки обучающихся в Белгородской области

1. При отсутствии условий в дошкольных образовательных организациях для осуществления воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста либо при наличии к тому медицинских показаний муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) детей освоение детьми индивидуальных образовательных программ на дому. Порядок организации воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста по индивидуальным программам на дому определяется нормативными правовыми актами Белгородской области.

2. Отдельным категориям обучающихся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях Белгородской области и муниципальных образовательных организациях в Белгородской области предоставляется за счет средств бюджета области компенсация расходов на проезд по территории области на автомобильном (автобус), городском наземном электрическом транспорте (троллейбус) по маршрутам регулярных перевозок по регулируемым тарифам к месту учебы и обратно. Размер компенсации, а также категории обучающихся, имеющих право на ее получение, устанавливаются постановлением Правительства Белгородской области.

3. Дети, проживающие в государственных общеобразовательных организациях Белгородской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем. Дети, обучающиеся в указанных общеобразовательных организациях и не проживающие в них, обеспечиваются бесплатным питанием.

4. Дети, нуждающиеся в длительном лечении и проживающие в государственных общеобразовательных организациях Белгородской области, осуществляющих дополнительные функции, связанные с предоставлением лечения, реабилитации, оздоровления, психолого-педагогической поддержки, а также дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления, и проживающие в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обеспечиваются бесплатным питанием, мягким инвентарем.

5. Государственные образовательные организации Белгородской области и муниципальные образовательные организации в Белгородской области могут осуществлять прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных

предметов или в классы профильного обучения для получения основного общего и среднего общего образования. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации области и муниципальные образовательные организации в Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в случаях и в порядке, установленных уполномоченным исполнительным органом государственной власти Белгородской области, осуществляющим управление в сфере образования.

6. В целях обеспечения непрерывности и интеграции всех ступеней профессионального образования профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Белгородской области, осуществляют взаимодействие с соответствующей им по профилю образовательной организацией высшего образования.

Основными направлениями взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Белгородской области с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, являются:

- содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области путем заключения договоров о трудоустройстве в соответствии с полученной профессией, специальностью (квалификацией);

- участие в разработке учебно-методической документации по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов, получивших высшее образование;

- привлечение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Белгородской области, специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности, для проведения практических и теоретических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, участия в государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Белгородской области;

- привлечение финансовых средств работодателей на развитие профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории Белгородской области;

- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Белгородской области, на договорной основе в целях обеспечения процесса подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов с высшим образованием.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Белгородской области, могут создавать ресурсные центры – структурные подразделения, имеющие необходимые материально-технические, информационные, научно-методические, кадровые и (или) иные ресурсы, позволяющие реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов, получивших высшее образование, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих или служащих и специалистов среднего звена, бакалавров, магистров и специалистов с высшим образованием. Порядок организации и деятельности ресурсного центра определяется локальным нормативным актом профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования Белгородской области.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по согласованию с исполнительным органом государственной власти Белгородской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, вправе взаимодействовать с другими организациями, в том числе иностранными, независимо от их формы собственности, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена и (или) приобретения студентами, обучающимися по таким программам, дополнительных профессиональных компетенций.

Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию программам профессиональной подготовки за счет средств областного бюджета определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям за счет средств областного бюджета.

7. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области может быть организовано в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах) не реже двух раз в месяц для участия в мероприятиях, направленных на воспитание, развитие и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Формы и методы осуществления инклюзивного образования, а также вопросы создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья могут устанавливаться психолого-медико-педагогической комиссией образовательной организации в Белгородской области, исходя из потребностей, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья при непосредственном участии их родителей (законных представителей). Порядок организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации в Белгородской области.

8. Дополнительная материальная поддержка обучающихся осуществляется за счет выделяемых из бюджета области, помимо

стипендиального фонда, средств на оказание материальной помощи нуждающимся и организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также для выплаты обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Статья 26. Охрана здоровья обучающихся образовательных организаций

1. Охрана здоровья обучающихся осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами исполнительной власти в сфере здравоохранения в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обучающимся образовательных организаций на территории Белгородской области в целях охраны их здоровья, оздоровления и отдыха:

1) предоставляются путевки в оздоровительные образовательные организации, в том числе санаторного типа;

2) создаются условия для занятий физической культурой и спортом, спортивно-техническим творчеством;

3) реализуется комплекс мер по профилактике и раннему выявлению безнадзорности, подростковой преступности, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

4) создаются условия для летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в государственных образовательных организациях Белгородской области и муниципальных образовательных организациях в Белгородской области.

3. Детям, нуждающимся в длительном лечении, создаются условия для обучения на дому или в лечебных организациях.

4. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются:

1) бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любой государственной и муниципальной лечебно-профилактической организации, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров за счет средств бюджета Белгородской области;

2) бесплатные путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря труда и отдыха, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показаний;

3) бесплатный проезд к месту лечения и обратно;

4) сохранение полного государственного обеспечения (в том числе выплаты стипендии) на весь период академического отпуска по медицинским показаниям.

5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования, в том

числе условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. Детям-инвалидам создаются условия для пребывания в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы общего образования. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа. Финансирование расходов, связанных с обучением детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Белгородской области, осуществляется в соответствии с законом Белгородской области о финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Белгородской области за счет средств бюджета области на соответствующий финансовый год.

ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Статья 27. Содействие привлечению выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к трудовой деятельности в системе образования Белгородской области

1. Выпускникам профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшим на работу в государственные образовательные организации Белгородской области, расположенные в сельских населенных пунктах, выплачивается единовременное пособие в размере 6 должностных окладов (ставок) в порядке,

установленном высшим исполнительным органом государственной власти Белгородской области.

2. Выпускникам, окончившим с отличием образовательные организации высшего образования и (или) профессиональные образовательные организации, прибывшим на работу в государственные образовательные организации Белгородской области, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,1 к окладу (ставке), применение которого образует новый должностной оклад.

3. Расходы, связанные с установлением повышающего коэффициента, указанного в части 2 настоящей статьи, осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных на оказание государственных услуг образовательными организациями, в соответствии с положениями об оплате труда работников образовательных организаций.

Статья 28. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций Белгородской области, осуществляющих образовательную деятельность, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Белгородской области, за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки определяется соответствующим законом Белгородской области.

Статья 29. Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена

1. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов государственной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, а также работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Размер и порядок выплаты компенсаций, а также перечень категорий педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и

освобожденных от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, а также работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которым производится выплата компенсации за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области, выделяемых на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена, устанавливается органом исполнительной власти в сфере образования Белгородской области.

Статья 30. Дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников государственных образовательных организаций Белгородской области

1. Работникам образовательных организаций Белгородской области предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования педагогических работников, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также областными законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области.

2. Педагогическим работникам государственных образовательных организаций Белгородской области предоставляются оплачиваемые отпуска на 3 месяца для завершения работы над кандидатской диссертацией или докторской диссертацией. Работникам, защитившим кандидатскую диссертацию или докторскую диссертацию, после присвоения соответствующей ученой степени производится разовая выплата в размере 3 должностных окладов (ставок).

Статья 31. Оплата труда работников образовательных организаций в Белгородской области

Размер и условия оплаты труда работников государственных образовательных организаций Белгородской области устанавливаются высшим исполнительным органом Белгородской области с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников государственных образовательных организаций за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Белгородской области. Размер и условия оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций в Белгородской области устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований Белгородской области с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с

решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Белгородской области.

Статья 32. Награждение работников системы образования Белгородской области за особые заслуги в обучении и воспитании детей и молодежи, большой вклад в развитие системы образования

За особые заслуги в обучении и воспитании детей и молодежи, большой вклад в развитие системы образования работники системы образования Белгородской области могут быть представлены:

- 1) к награждению государственными наградами;
- 2) к награждению знаками отличия;
- 3) к награждению наградами Белгородской области;
- 4) к награждению ведомственными и иными наградами.

Статья 33. Обеспечение условий для выполнения педагогическими работниками образовательных организаций профессиональных обязанностей

Белгородская область гарантирует педагогическим работникам государственных образовательных организаций области и муниципальных образовательных организаций в Белгородской области, непосредственно участвующим в образовательном процессе:

- 1) повышение квалификации;
- 2) переподготовку с учетом образовательных потребностей населения Белгородской области;
- 3) финансовую и организационно-техническую поддержку в реализации программ, направленных на развитие одаренных детей, других категорий детей, нуждающихся в социальной поддержке, и вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- 4) предоставление академических прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством.

ГЛАВА 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 34. Руководство повышением квалификации и переподготовкой педагогических работников в Белгородской области

1. Общее руководство реализацией дополнительных профессиональных программ для педагогических работников в системе образования Белгородской области осуществляет уполномоченный исполнительный орган государственной власти в сфере образования Белгородской области.

2. Руководители государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций в Белгородской области создают условия для повышения квалификации работников системы образования области, предоставляя им право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

ГЛАВА 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 35. Вступление настоящего закона в силу

Настоящий закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Губернатор
Белгородской области**