**Квест-игра по экологическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

**«Защитники природы»**

**Подготовила воспитатель:**

***Солоп Светлана Викторовна***

**Цель:**формирование экологической культуры детей подготовительной группы.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания по экологии. Формировать целостное представление о природных явлениях, взаимосвязях объектов живой и неживой природы.

2. Развивать связную речь и активный словарь. Активизировать внимание, память. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

3. Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.

4. Воспитывать любовь к родной природе.

**Воспитатель.** Ребята нам сегодня пришло письмо от Феи **Природы**.

Она благодарит Вас за то, что весь год вы были активными **защитниками природы** и предлагает пройти последние испытания.

- Вы готовы? (да)

- В конверт вложена карта – схема, давайте её рассмотрим.

На схеме изображено:

1. Облака.

2. Птичка и ? (вопросительный знак)

3. Кормушка.

4. Мусор.

5. Круг, внутри него повязка на глаза.

6. Дерево.

*(Дети рассматривают, и делают вывод, что надо выйти на улицу)*

 **Воспитатель.** Ребята,а кто хорошо запомнил, какоепервое задание в нашей карте-схеме?

 **Первое задание игра *«На что похоже»*.**

Цель: развитие воображения, фантазии.

Описание: дети смотрят на облака, выбирают свое облачко, и говорят, на что оно похоже и куда движется.

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, что нарисовано под вторым номером нашего задания.

**Второе задание игра *«Отгадай птичку»*.**

Цель: быстро отгадывать загадки.

1. Всех прилетных птиц черней

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскач,

А зовется птица … (Грач)

2. Есть на дереве дворец,

Во дворце живет … (Скворец)

3. Непоседа пестрая птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)

4. Встали братья на ходули,

 Ищут корма по пути.

 На бегу ли, на ходу ли

 Им с ходулей не сойти. (Журавли)

5. В синем небе голосок,

 Будто крохотный звонок. (Жаворонок)

6. Перелётная крякушка ловит лягушек.

Ходит вразвалочку, спотыкалочку. (Утка)

 **Воспитатель.** Что означает следующая картинка в нашей карте-схеме? (Ответы детей?)

**Следующий этап игры практическое задание *«Накорми птиц»*.**

Цель: прививать заботливое отношение к птицам.

Описание: **воспитатель** раздает детям семечки, хлебные крошки, чтобы птички смогли покушать.

 **Воспитатель.** Какое следующее задание? (Ответы детей?)

**Практическое задание *«Наведи порядок»*.**

Цель: прививать желание помогать взрослым, работать вместе, не мусорить.

Описание: дети собирают мусор.

**Воспитатель.** А теперь можно и поиграть.

 **Игра *«Птицелов»***

Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, двигательную активность детей.

Описание: в центре – птицелов, с закрытыми глазами. Птицы – дети, ходят вокруг птицелова со словами:

В лесу, во лесочке,

На земле, на дубочке,

Птицы весело поют:

«Ай, птицелов идет,

Он в неволю нас возьмет,

Птицы улетайте!»

Птицелов хлопает в ладоши, дети замирают. Он начинает искать. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы. Птицелов угадывает птицу и имя ребенка.

**Воспитатель.** Последнее испытание **игра *«К названному дереву беги»***

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.

Описание: **Воспитатель называет дерево**, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому.

В конце игры, воспитатель называет дерево, на котором спрятан «сюрприз»

И вот она - долгожданная награда от Феи **Природы**!

Запомните одну истину:

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную **природу**,

Тот не любит Отчизну свою.