*МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»*

*Конспект для детей старшего дошкольного возраста*

*«Мир старинных вещей и путешествие по сказкам»*

*Воспитатель: Яковенко Оксана Сергеевна*

 2015 г

*конспект занятия для детей старшего возраста*

***«Мир старинных вещей и путешествие по сказкам»***

***Программное содержание:*** *Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь, обогащать словарь названием предметов быта: самовар , печь, сарафан, лапти, прялка. Продолжать развивать у детей интерес к русскому народному творчеству к сказкам. Активизировать умственную деятельность детей: рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы, загадывание загадок, викторины. Воспитывать на основе сказок доброту, понимать смысл, скрытый в народных сказках, уметь правильно оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, активность на занятии..*

***Материал****: Предметы быта - горшки, миски, скатерть, вязаны дорожки, лапти, вышитые полотенца, ухват, кочерга, веник, прялка, печь, музыкальные инструменты, сундучок, предметы из сказок, иллюстрации к сказкам.*

***Предварит*** *.****работа:*** *Рассматривание иллюстраций к сказкам ,прослушивание сказок ,рассматривание русских костюмов, предметов быта, заучивание пословиц, игра на муз. инструментах.*

***Ход:*** *Звучит русская народная мелодия, дети входят в «Горницу».*

 ***Девочка - хозяйка****: Здравствуйте, гости дорогие!*

 *Хорошему гостю - хозяин рад!.*

 *(Дети отвечают на приветствие известными пословицами)*

*«Хозяюшка в дому, что оладушек в меду».*

*«Много гостей - много новостей».*

*«Что есть в печи - на стол мечи».*

***Девочка-хозяйка****: Дорогих гостей встречаем круглым, пышным караваем. Каравай мы вам подносим, поклоняясь, отведать просим.*

*(Ведущая поднимает каравай, благодарит с поклоном.)*

 *Хоровод «На горе - то калина».*

***Ведущая****: В старину темными зимними вечерами собирались люди в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки, прибаутки, работали: пряли, вышивали, плели лапти, корзины. Такие вечера назывались посиделками. Осмотрите избу и найдите предметы, которые могли быть сделаны на посиделках..Дети рассматривают предметы, воспитатель рассказывает о них. (затем обращает внимание на сундучок ) А что это? Сундучок, в котором хранятся предметы из сказок. Вы любите сказки? Много сказок знаете? Сейчас мы проверим. Из сундучка достаются предметы, дети отгадывают к какой сказке они относятся..Ведущий показывает иллюстрацию к этой сказке. Молодцы ребята!*

*Сказки любили и любят все люди. В старину люди придумывали разные сказки, а так как писать они раньше не умели, то они просто рассказывали их друг другу. У каждого народа были свои сказки, их так и называли: Подскажите мне ребята, у украинского народа как назывались сказки?(украинские сказки), у белорусского(белорусские), а у русских людей-русские сказки. Были такие люди, которые запоминали эти сказки и рассказывали их своим детям, внукам. Таких людей называли сказочниками..*

* *Сейчас я вам загадаю загадки, а вы должны будете их отгадать.*

***Викторина: « Из какой это сказки?»***

* *Три девицы под окном*
* *Пряли поздно вечерком*

*(«Сказка о царе Салтане»)*

* *Я колобок, колобок,*

*Я по коробу скребен по сусеку метен,*

 *На сметане мешен.*

*(сказка «Колобок»)*

* *Бог с тобою, золотая рыбка,*
* *Твоего мне откупа не надо;*
* *Ступай себе в синее море.*

*(«Сказка о золотой рыбке»)*

* *Нет ни речки, ни пруда,*
* *Где воды напиться?*
* *Очень вкусная вода*

*В ялике из копытца,*

 *(сказка «Сестрица Аленушка и братец*

*Иванушка»)*

*Красна девица грустна,*

 *Ей не нравится весна,*

*Ей на солнце тяжко.*

 *Слезы льет бедняжка.*

*(сказка «Снегурочка»)*

* *Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки!*
* *Ведущая: Издавна русский народ славился своим трудолюбием, об этом говорят пословицы.*
* *Дети:*

*«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».*

*«Хочешь есть калачи не сиди на печи».*

*«Скучен день до вечера, если делать нечего».*

*«Рабочие руки не знают скуки».*

*«Разговорами каши е сваришь».*

*«Сделай дело - гуляй смело».*

*(Дети подходят к музыкальным инструментам)*

*В нашем оркестре всего понемножку*

*- Звенит колокольчик, играет гармошка.*

 *Даже играют и в бубен, и в ложки-*

 *В нашем оркестре всего понемножку*

 *(Играет детский оркестр)*

***Ведущая:*** *Уважаемая хозяйка, мы хотим тебя поблагодарить за твое гостеприимство!*

***Девочка-хозяйка:*** *Спасибо вам гости дорогие, что проведали меня!*

 *А я хочу подарить вам книгу, чтобы вы дальше знакомились со сказками..*

*Дети прощаются с хозяйкой.*

*Итог занятия*

*У кого мы были в гостях?*

*Какие сказки мы сегодня вспомнили?*

*Какие задания вы выполняли?*

*Что вам понравилось на занятии?*

*(дети отвечают)*

