**МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»**

**Конспект ООД в рамках открытого просмотра**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Флаг России»**

**Конспект разработала и провела:**

**воспитатель Солоп С.В.**

**с. Стригуны 2016г.**

*Образовательная область:* Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

*Виды детской деятельности:* игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель:** закрепление знания детей о родном селе Стригуны; формирование у детей патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Закреплять знание фамилии, имени и отчества президента Российской Федерации.

2. Закрепить знания детей о символе России – государственном флаге.

3. Закрепить знания о символическом значении цвета российского флага.

4. Формировать у детей понятие «малая родина».

4. Закреплять название улиц своего села.

5. Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема.

6. Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.

***Материалы:*** бумага А4 для фона, цветная бумага, кисти, клей, ножницы, салфетки, конверт, письмо, иллюстрации с изображением флага России, флаг России, фото президента России, материал для Д/и «Собери флаг».

***Предварительная работа:***беседы о родном селе, экскурсии по селу,

рассматривание фотографий достопримечательностей села, чтение и заучивание стихотворения, пословиц, рисование на тему «Наше село».

**Ход занятия**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*

***Воспитатель:*** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

**«Игра на общение»**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

***Воспитатель:*** Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение?

-Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение.

-А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

-Ребята к нам в детский сад сегодня пришло письмо.

*(Воспитатель показывают конверт)*

-Интересно, что же в нём? Вы хотите узнать, что в нём?

***Предполагаемый ответ детей:*** Да.

***Воспитатель:*** *(воспитатель читает, как будто написано неразборчиво село и фамилию президента, наступающий праздник, для того чтобы дети сами сказали)*

Здравствуйте дети старшей группы, которые живут в селе Стригуны.

Пишет вам президент Российской Федерации,

Владимир Владимирович Путин.

Ребята, я для вас приготовил вопросы.

И так первый вопрос.

***Воспитатель:*** Как называется ваш детский сад?

***Предполагаемый ответ детей:*** Стригуновский детский сад общеразвивающего вида.

***Воспитатель:*** Как называется село, в котором вы живёте?

***Предполагаемый ответ детей:*** село Стригуны.

***Воспитатель:*** Какие улицы вашего села вы знаете…

***Предполагаемый ответ детей:*** ул. Ленина, ул. Советская, ул. Городок, ул. Заречная, ул. Берёзовка, ул. Новостроевка, ул. Народная, ул. Жихарева, и др.

***Воспитатель:*** На какой улице находится наш детский сад?

***Предполагаемый ответ детей:*** ул. Комсомольская, д.7.

***Воспитатель:*** И последний вопрос: Как называетсянаша страна?

***Предполагаемый ответ детей:*** Россия.

***Воспитатель:*** *(Читает дальше письмо от президента)*

- Ребята, я надеюсь, что вы правильно ответили на все мои вопросы. Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.

***Воспитатель:*** Ребята, отгадав загадку, вы узнаете, что лежит, вот в этой коробке.

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... *(Флаг!)*

***Предполагаемый ответ детей:*** Флаг.

***Воспитатель:*** Правильно! Это наш флаг! Какого же он цвета? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А, что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Конечно это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

- А что означает синий цвет? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Это голубое небо, реки и озера.

- А что же тогда означает красный цвет? *(Ответы детей)*

- Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.

***Воспитатель:*** Я предлагаю поиграть в игру ***«Собери флаг»***

*(Дети собирают флаг, разрезанный как пазлы)*

***Воспитатель:*** Молодцы, быстро собрали.

Обсуждение этапов выполнения аппликации:

-разрезание полосок бумаги пополам;

-склеивание концов полосок;

-составление изображения флага из склеенных полосок.

**Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики.**

***«Прогулка»***

Пошли пальчики гулять, *(пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)*

А вторые догонять, *(ритмичные движения по столу указательных пальцев)*

Третьи пальчики бегом, *(движения средних пальцев в быстром темпе)*

А четвертые пешком, *(медленные движения безымянных пальцев по столу)*

Пятый пальчик поскакал *(ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)*

И в конце пути упал. *(стук кулаками по поверхности стола)*

**Самостоятельная деятельность детей:**

***Воспитатель:*** Ребята, пока наши флажки высохнут, давайте все вместе расскажем стихотворение.

*(Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение «Большая семья» с движениями)*

Мы узнали, что у нас

Есть огромная семья:

И тропинки, и лесок,

В поле – каждый колосок,

Речка, небо голубое -

Это все наше, все родное!

Это Родина моя, твоя,

Это наша с вами Страна, Земля!

Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная

Цвети и крепни с каждым днем!

***Воспитатель:*** Как вы думаете, что надо делать, чтобы наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

***Предполагаемый ответ детей:*** Любить своё село, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

***Воспитатель:*** Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наше село.

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

*(игра проходит под спокойную музыку)*

***Воспитатель:*** Молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша страна? Как называется наше

село? Название каких улиц мы воспроизвели? Молодцы ребята, сегодня все

хорошо поработали.

**Самоанализ открытого ООД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.**

**(в контексте ФГОС).**

Подготовила и провела воспитатель: Солоп С.В.,

первой квалификационной категории

Тема: «Флаг России»

Цель: закрепление знания детей о родном селе Стригуны; формирование у детей патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

**Структура ООД**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект ООД был разработан и проведен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Деятельность детей на ООД характеризуется как совместная, творческая.

На ООД применялись следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Методы:

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, напоминание, поощрение);

2. Наглядно-демонстрационный (флаг);

3. Практический (аппликация);

4. Игровой;

5. Сюрпризный момент (письмо от президента);

6. Методы контроля (самооценка детьми результатов деятельности).

Вводная часть ООД предполагала организацию детей: письмо от президента, стимуляцию ответить на вопросы, создание эмоционального настроя, установку на предстоящую деятельность, объяснение.

В основную часть ООД были включены вопросы на повторение изученного и активизацию опорных знаний с целью повторения пройденного и подведения к восприятию новых знаний, систематизацию имеющихся знаний детей. Детям была предложена продуктивная деятельность – создание флага, развивающегося на ветру.

В заключительной части ООД подвели итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения задания и метод самооценки детьми своих возможностей.

Для мобилизации интеллектуальных возможностей детей и снятия их общего утомления были проведены физминутка и пальчиковая гимнастика. Кроме того, смена различных видов деятельности также способствовала снятию усталости ребят.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощи, напоминания, дополнительного объяснения, а также в учёте особенностей мышления и темпа восприятия каждого ребёнка.

Были продуманы условия. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей старшего возраста – 25 минут. Подготовлен соответствующий материал для проведения совместной учебной деятельности.

Считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, позволила не только удерживать внимание и познавательный интерес детей, но и создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены. ООД своей цели достигло.