***Конспект опытно – экспериментальной деятельности***

***в подготовительной группе***

**Образовательная область:** Познавательное развитие  
**Тема:** «Чудо-яйцо»  
**Цель:** развитие **интереса у дошкольников к опытно** - экспериментальной **деятельности,** вызвать желание самим провести несложный опыт.

**Задачи:**   
- расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.  
- развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов.   
- развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.  
- развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.  
- воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.   
**Оборудование:** 3 яйца, салфетки; два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, стеки, столовая ложка, блюдца, пластиковая бутылка, бумажные шаблоны яйца, цветные карандаши, картинки с изображением деда, бабки, курочки Рябы, цыпленка.

Ход занятия

1. **Вводная**  
   Восп.: - Ребята, к нам пришли гости. Давайте подарим им свои улыбки.   
   Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом,  
   Напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром!

**2. Основная часть**  
Восп. : - А у меня сегодня для вас есть сюрприз. И этот сюрприз находится вот в этой красивой корзинке. Хотите узнать, что там? Тогда отгадайте загадку:

Может и свариться,   
Если хочешь, в птицу   
Может превратиться. (Яйцо)  
- Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о яйце.

Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

Сказок на свете очень много. Они рассказывают нам обо всем на свете. А как вы думаете, есть сказка про яйцо? Кто помнит такую сказку?

А я знаю немножко другую сказку. Кто хочет послушать? Тогда слушайте. *(Рассказ сопровождается показом фигурок из настольного театра)*

*Жили – были,  
Дед и баба когда-то,  
С ними курочка Ряба жила.  
Ряба много гуляла,  
Зерна-крошки клевала,  
А вот яйца совсем не несла.  
Но однажды, что за чудо,  
Прибежала на крыльцо  
И снесла им не простое,  
А УДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо!*  
Восп.: - А чем же оно такое удивительное?

А кто знает, какая польза от куриных яиц для человека? *(ответы детей)*. Яйцо - это удивительный продукт потому, что в нем, таком маленьком, содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые укрепляет мозг, зрение и сердце, помогают нам расти сильными и здоровыми. Яйца улучшают память, предохраняют от многих серьезных заболеваний и помогают похудеть. В яйцах содержится много кальция, поэтому у людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости. Яйцо, ребята, считается символом жизни. В древности яйцо служило символом весеннего солнца, несущего с собой жизнь, радость, тепло, свет, возрождение природы, избавление от мороза и снега.

Восп. - Ребята, скажите, а откуда берутся яйца *(ответы детей)*. Их несут только куры? *(ответы детей)*. Давайте поиграем в игру, я буду показывать картинку птицы, а вы говорить, как называется яйцо этой птицы.

Дидактическая игра *«Чье это яйцо»*

Восп. Молодцы, вы отлично справились с заданием. А теперь слушаем сказку дальше.

Бил дед не разбил, баба била не разбила.  
*Заплакала бабка: Ой, яйцо, яйцо  
Как тебя разбить,  
Как тебя разбить,  
Как бы расщепить.  
Бью уже полдня  
И полночи бью  
Сил у бабки нет,  
Лучше спать пойду.*  
Задумался дед: «Если яйцо не разбить, так может его утопить?»  
**Опыт №1** *«Тонет, не тонет»* (на столе два больших пластиковых стаканчика с водой, стаканчик с солью, столовая ложка, яйцо).

Восп.: - Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? (рассуждение детей).   
У нас на столе два стакана с водой. В один стакан мы добавляем соль и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что происходит? Яйцо утонуло.  
Вывод: в пресной воде яйцо тонет. Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает.  
Вывод: яйцо поддерживают растворенные в воде частички соли. А теперь, мы разбавим соленый раствор пресной водой, то сможем увидеть, как яйцо плавает посередине.   
Вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности, в слабо соленой – плавает посередине.

Восп.:- Ребята, а вы помните, кто в сказке про курочку Рябу разбил яйцо? Давайте вспомним и покажем, как это было.

**Физкультминутка!**  
Мышка быстренько бежала (бег на месте)  
Мышка хвостиком виляла (круговые движения тазом)  
Ой, яичко уронила ( покачали головой, наклонились)  
Посмотрите – ка разбила. (показали)  
Восп.: - Отдохнула бабка, набралась сил и предлагает деду: «Давай сильнее постучим, и разобьем это яйцо».  
**Опыт №2** *«Что внутри»*

Восп.: - Ребята, кто умеет разбивать яйца аккуратно? Нужно взять в руки яйцо, аккуратно, ложечкой разбить посередине и вылить в блюдце. Смотрим из чего состоит *(ответы детей)*. Что мы видим в центре *(ответы детей)*. Какой желток? *(желтый, круглый….)*. Что вокруг желтка? *(ответы детей)*. Какой он? *(прозрачный с желтым оттенком, жидкий, принимает форму сосуда)*. Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы. Возьмите стеки и попробуйте проткнуть желток. Что получилось? Почему? *(ответы детей)*. Желток - жидкая масса в тонкой пленке. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? *(хрупкая, ломкая, тонкая)*. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки).

Восп.: - Устал дед и пошел отдыхать, а бабка задумалась: « Что бы такого с этим яйцом сделать?» И решила приготовить деду сладость под названием безе. Для приготовления такой сладости нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков совсем не просто. Кто сможет помочь бабке? (*дети пробуют отделить желток от белка)*

Восп.: - Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.  
**Опыт №3:** «Как разделить белок и желток?»

Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке.   
Испекла бабка пирожные. Проснулся дед, наелся сладостей и плачет. Заболели зубы…  
- Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели! (чистить). Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать.   
**Опыт №4:** *«Яйцо и уксус»*

Рассказ опыта: Я взяла куриное яйцо, и залила уксусом. Оставила на несколько суток. Давайте посмотрим, что получилось. Скорлупа полностью растворилась. Яйцо осталось внутри белой пленочки, которая находится под скорлупой. Яйцо стало скользким и противным. Эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, а бактерии, которые остаются на зубах после еды, выделяют вещество, похожее на уксус. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, то их ожидает та же участь, что и скорлупу яйца …  
И поняли дед с бабкой, что после еды обязательно нужно чистить зубы.  
**Опыт №5:**  
Восп.: - На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное, как можно это определить? В вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.  
**4. Рефлексия.**  
- Ребята, вам понравилось наша сказка об удивительном яйце? Вы узнали что – то новое?   
Курочка Ряба принесла вам по яичку. Если вам понравилось наше занятие, то нарисуйте улыбающееся личико, а если нет, то личико, которое вы нарисуете, будет грустным.

МБДОУ «Стригуновский десткий сад общеразвивающего вида»

***Конспект опытно – экспериментальной деятельности***

***в подготовительной группе***

**«Чудо-яйцо»**

Провела: Яровая Е. Я.

Стригуны 2017 год