

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБДОУ «Стригуновский детский
сад общеразвивающего вида»

Протокол № 1 от 24 августа 2018 г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Стригуновский детский сад
общеразвивающего вида»


Р.М.Потехинская

Приказ № 151 от 29.08.2018 г

Положение об образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования, к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; - становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, утверждённым приказом заведующего МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида» до начала учебного года.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует основную образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно основной образовательной программе ДОУ, разрабатываются и утверждаются рабочие программы.

3.5. Основная образовательная программа ДОУ разрабатывается с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

3.6. Форма реализации основной образовательной программы ДОУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Образовательную деятельность в ДОУ реализуют все педагогические работники.

3.11. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим ДОУ.

4.4. В ДОУ устанавливаются основные виды организации организованной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. ДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДОУ, включает в себя учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

5.4. Образовательная деятельность в ДОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В ДОО учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с учебно-календарным графиком.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в комбинированных группах.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.10. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

6. Права участников образовательного процесса.

6.1. Обучающимся при организации образовательной деятельности предоставляются следующие академические права:

- предоставление условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

6.2. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся в образовательной организации не применяются.

6.3. Педагогические работники образовательной организации пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свободой преподавания, свободным выражением своего мнения, свободой от

вмешательства в профессиональную деятельность;

- свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы;
- право на выбор методических пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательной программы, методических материалов и иных компонентов образовательной программы;
- право на осуществление творческой, исследовательской деятельности;
- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом образовательной организации;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к образовательной деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7. Обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- повышать квалификацию, свой профессиональный уровень и коммуникативную культуру, обеспечивать необходимый профессиональный уровень педагогической деятельности, гарантирующий соблюдение прав обучающихся на получение качественного образования;
- стремиться к повышению качества выполняемой работы, не допускать упущений, строго соблюдать исполнительскую дисциплину, проявлять творческую инициативу, направленную на достижение результатов трудовой деятельности;
- обеспечивать выполнение образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- обеспечивать качественное оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать дисциплину в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (применять методы физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается);
- выполнять Устав образовательной организации, Правила внутреннего

распорядка и другие локальные нормативные акты;

- выполнять условия трудового договора, коллективного договора, должностную инструкцию, правила техники безопасности и охраны труда;
- проходить в установленные сроки периодические медицинские осмотры.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав образовательной организации, локальные нормативные акты образовательной организации;
- защищать ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, и самим не допускать эти нарушения прав, включая отсутствие заботы о ребенке;
- нести ответственность за невыполнение обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, за потребление ребенком наркотических веществ без назначения врача, за воспитание своих детей;
- осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе сотрудничества;
- обеспечить и контролировать регулярное посещение ребенком образовательной организации;
- регулярно посещать родительские собрания;
- своевременно ставить образовательную организацию в известность о возможном отсутствии ребенка;
- создавать необходимые материальные и бытовые условия в семье для нормального образования.

8. Контроль за образовательной деятельностью

8.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса.

8.2. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

8.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.